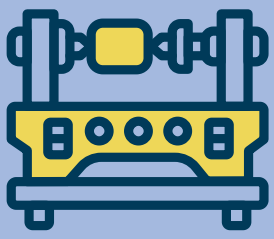
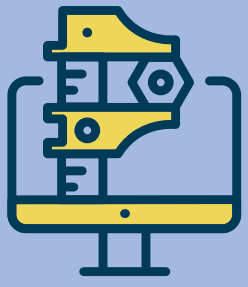
Ange-Marie



Le bruit des machines fait partie de son quotidien : c'est le son du travail bien fait! Ce qui importe vraiment dans son métier, c'est la précision. Ange-Marie s'autoproclame une artisane des métaux. Effectivement, elle compose avec une grande variété de matériaux, allant du plastique léger au très résistant titane, en passant par l'aluminium et l'acier. Son métier lui permet de transposer sa créativité dans la fabrication mécanique grâce à de l'équipement industriel à la fine pointe de la technologie. L'atelier où elle œuvre est moderne, propre et éclairé! Elle collabore avec les autres employés en discutant et cherchant des solutions pour les différents projets.

Ses horaires en tant que machiniste sont réguliers. Elle est bien heureuse, car ceci lui permet une conciliation simple travail-famille-vie sociale.

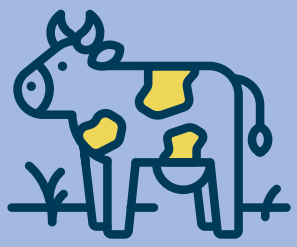
Neyton



Le travail à l'ordinateur fait partie du quotidien de Neyton. Ce qui importe vraiment dans son métier, c'est que chaque plan soit clair, précis et facile à comprendre puisque ses dessins servent ensuite à fabriquer de vrais objets. Ses projets sont multiples. Il peut réaliser des plans pour des pièces de voiture, des tables, des écouteurs et des équipement agricoles. Pour y arriver, il doit choisir des matériaux adaptés, comme le bois, l'acier, l'aluminium ou le plastique recyclé.

La rigueur est essentielle parce qu'un plan imprécis pourrait entraîner des erreurs lors de la fabrication et des coûts supplémentaires. Dans son métier, il collabore avec plusieurs autres employés. À la fin de la journée, il quitte son poste satisfait, conscient que son travail contribue à des réalisations concrètes et utiles pour son employeur.

Ariel



Dès le matin, le bruit de ses sujets, l'odeur du foin et le va et vient donnent le rythme de la journée d'Ariel. Dans son métier, ce qui importe vraiment c'est le bien-être de ses protégés et la qualité de leur produit final.

Durant la traite, il y a un protocole de propreté précis à suivre afin de respecter des normes strictes du MAPAQ (ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec). Si un problème survient pendant la traite, elle doit intervenir rapidement afin d'assurer la sécurité des animaux et la qualité du produit.

L'été est la période la plus occupée. Durant cette saison, en plus du travail régulier, elle aide à faire les foins, ce qui demande une bonne endurance physique. À la fin de la journée, elle quitte exténuée, parfois éclaboussée de foin, de fumier ou de lait, mais fière de sa journée de travail.

Karina

Grâce à Karina, l'école peut bien fonctionner. Elle traite plusieurs dossiers pendant qu'elle essaie de gérer et d'envoyer des factures. Elle imprime et assemble des documents confidentiels. Elle est aussi responsable de transmettre les messages aux personnes concernées. Elle est une personne qui a le sens des priorités, qui est responsable et courtoise, étant donné qu'elle travaille continuellement auprès des gens.

Karina veille au bon fonctionnement des équipements de bureau comme l'ordinateur, l'imprimante et le photocopieur, et elle effectue les démarches nécessaires lorsqu'un appareil présente un problème. Elle tient également à jour l'inventaire des fournitures de bureau et commande le matériel requis. Elle collabore avec les autres membres de l'équipe et leur offre son soutien au besoin. Elle est indispensable dans son milieu.

Benoit

Benoit doit porter une grande attention à la présentation de ses produits. Il peut les trancher, les parer, les désosser ou débiter des pièces de sa matière première. Il doit respecter des règles d'hygiène alimentaire très strictes. Il conseille les clients en les orientant vers des options qui répondent à leurs préférences et à leurs habitudes alimentaires et culinaires.

S'il remarque un problème avec un produit ou une machine, il doit intervenir rapidement. La qualité et la sécurité des aliments passent toujours en premier.

Jacob

Le bruit des machines, l'odeur de la roche et l'obscurité donnent le ton à sa journée. Ce qui importe vraiment dans son métier, c'est la sécurité. Ce travailleur écaille les plafonds et les parois d'une galerie afin de retirer des roches instables. Il installe et vérifie les systèmes de soutènement*, comme les boulons et les plaques de métal, pour assurer la solidité des tunnels.

Parfois, il installe des conduites et des canalisations de services, par exemple pour l'air et l'eau. Il peut aussi participer aux opérations de forage et préparer le sautage. Il déblaye les galeries afin de les rendre accessibles.

Il ne travaille jamais seul. Il collabore étroitement avec les autres travailleurs, les superviseurs et les équipes de sécurité. Ils communiquent constamment pour s'assurer que le travail se déroule sans danger. À la fin de son quart de travail, il remonte à la surface fatigué, couvert de poussière de roche, mais fier. Il sait que son travail a un impact sur l'économie de sa région.

*Action de soutenir les parois d'une excavation

Journée type B

7 h 30 – J'arrive à l'usine. Je mets mes lunettes, mes bottes de sécurité et parfois des gants.

7 h 45 – J'interprète les plans et je lis les consignes qui expliquent le travail à accomplir.

8 h 15 – Je prépare la machine CNC. CNC veut dire que la machine est contrôlée par un ordinateur. Je sélectionne les outils nécessaires pour la machine, je fixe le matériau (aluminium, plastique, titane, acier, laiton) et je programme la machine avec précision.

9 h 00 – Je commence la fabrication. Selon ma programmation, la machine perce et façonne la pièce. Cependant, je ne quitte pas mon poste. J'observe le travail avec vigilance pour être en mesure d'agir rapidement si un problème survenait.

10 h 15 – Je fais une pause après avoir bien travaillé.

10 h 30 – Avec des outils de mesure, je vérifie la pièce. Elle doit être exacte, ni trop grande, ni trop petite. Si elle n'est pas conforme, je corrige les réglages de la machine.

12 h- Diner

12 h 30 – Je répète le travail. Souvent, mais pas toujours, la machine fabrique plusieurs pièces identiques. Pendant ce temps, je surveille, nettoie et remplace les outils usés.

16 h 30 – Je range et je nettoie.

17 h 00 – Une autre journée d'usinage se termine. Je retourne chez moi, souvent couverte d'huile et de poussière métallique, mais satisfaite.

Journée type D

7 h 30 – J'arrive à la mine. Je m'installe à mon poste, j'ouvre mon ordinateur et je prépare mon espace de travail.

7 h 45 – Je découvre le travail du jour. Aujourd'hui, il y a plusieurs projets.

8 h 15 – Je commence à créer ou je modifie des dessins en portant une attention particulière aux détails. Une fois terminé, mon travail sera utilisé pour construire de nouvelles pièces ou bien pour réparer ou améliorer d'autres articles sur le site minier.

9 h 00 – Je fais le choix du bon matériau pour réaliser les projets.

10 h 15 – Je prends une pause.

10 h 30 – Je vérifie mon travail et m'assure, une fois de plus, que j'ai bien respecté les normes et les spécifications demandées. Si une correction est nécessaire, je l'apporte immédiatement.

12 h – Diner

12 h 30 – Je poursuis mon travail en collaborant avec les techniciens, les ingénieurs ou les personnes responsables de la fabrication.

16 h 30 – Je révise mes dossiers et je les classe. Un travail bien organisé facilite la production et évite les erreurs.

17 h 00 – Je note l'avancement de mes projets et je prépare mes tâches pour le lendemain. J'aime ce travail qui n'est pas trop salissant ni bruyant.

Journée type A

7 h 00 – J'arrive sur les lieux. Je mets mes vêtements de travail et je me rends aux bâtiments pour commencer la journée.

7 h 15 – Mes principaux objets de travail sont vivants. Je leur donne de la nourriture et je m'assure qu'ils ont de l'eau. Je vérifie qu'ils vont bien et qu'ils sont en sécurité.

8 h 30 – Je participe à l'entretien des bâtiments et des équipements. Je nettoie les lieux et je range l'outillage.

9 h 30 – Je travaille avec de la machinerie lourde. Je peux utiliser des outils ou aider à des travaux liés à la production, selon la saison. Je participe à la collecte de la matière première qui provient directement de ces magnifiques bêtes.

Pause - Aujourd'hui, j'ai le temps de prendre une courte pause pour me reposer avant de poursuivre le travail.

10 h 30 – Je poursuis mes tâches. Je peux aider lors de certaines opérations liées à la reproduction ou aux soins particuliers, au moment opportun.

12 h – Si tout va bien, je dine.

12 h 30 – Je fais des travaux aux champs, si nécessaire.

16 h 30 – Je fais une dernière vérification des animaux, des bâtiments et de l'équipement.

17 h 30 – La journée se termine. Je quitte, satisfait du travail accompli et conscient d'avoir contribué au bien-être des animaux et au bon fonctionnement de l'entreprise.

Journée type E

8 h 00 – J'arrive au boulot. Je m'installe à mon poste, j'allume mon ordinateur et je prépare mon espace de travail. Dring! Dring! Je réponds au premier appel téléphonique de la journée.

8 h 15 – Je consulte mes courriels et mes messages tout en répondant au téléphone. Je dois être attentive en notant les messages, car je dois les transmettre correctement aux bonnes personnes.

9 h 00 – Je traite la correspondance. Dring! Dring! (Je réponds.) Je reçois, classe et fais suivre différents documents, comme des formulaires, des lettres ou des rapports.

10 h 00 – Dring! Dring! J'imprime et assemble des documents administratifs que mon supérieur m'a demandés.

10 h 15 – Je prends une pause.

10 h 30 – Tout en tentant de vérifier des dossiers, j'aide un collègue qui ne comprend pas le fonctionnement d'un logiciel. Je poursuis la vérification de dossiers et je m'assure que l'information est complète et exacte. Si je remarque une erreur, je fais les corrections nécessaires.

12 h – Diner

12 h 30 – Je m'occupe de la facturation.

15 h 00 – Je range les dossiers et je vérifie l'inventaire des fournitures de bureau.

16 h 30 – La journée se termine. Je prépare les tâches du lendemain, puis je quitte le bureau heureuse du travail réalisé.

Journée type F

7 h 30 – J'arrive au commerce. Je mets mon équipement de travail et je prépare mon espace.

7 h 45 – Je nettoie mon poste et je vérifie que tout est prêt. L'hygiène est essentielle avant de commencer.

8 h 15 –Je commence la découpe des produits. Je prépare des brochettes, des bavettes et des saucisses.

9 h 30 – Je cuisine des marinades.

10 h 15 – Je prends une pause pour me reposer avant de poursuivre le travail.

10 h 30 – Je vérifie la qualité et la présentation des produits. Je les emballe et les dispose dans les comptoirs.

12 h – Diner

12 h 30 – Je hache et divise les aliments en petits paquets que je pèse tout en servant les clients. Je réponds à leurs questions et je leur donne des conseils.

15 h 30 – Je nettoie les outils et je range mon poste de travail. Je m'assure que tout est propre et sécuritaire.

16 h 30 – La journée se termine. Je quitte mon poste fatigué, parfois les mains endolories, mais satisfait. Je sais que je contribue chaque jour à nourrir les gens avec des produits bien préparés et bien présentés.

Journée type C

7 h 30 – Je descends dans mon lieu de travail.

8 h 00 – Je collabore aux travaux de prélèvements de la matière brute. J'enlève les parties instables sur les plafonds et les murs des galeries. J'installe des systèmes de soutènement pour sécuriser les galeries.

9 h 30 – J'utilise de la machinerie lourde. Selon le travail à faire, je peux opérer une foreuse, une boulonneuse ou une chargeuse navette.

10 h 15 – Je prends une pause. Elle me permet de me reposer et de rester vigilant pour la suite.

10 h 30 – Je poursuis le travail souterrain. Je peux préparer le forage, aider au sautage ou déblayer la roche abattue.

12 h – Diner

12 h 30 – Je continue les travaux au chantier. Je collabore avec l'équipe et je fais attention à tout ce qui pourrait poser un danger.

16 h 30 – Je range l'équipement et je nettoie l'aire de travail. Je m'assure que tout est sécuritaire avant de quitter.

17 h 00 – La journée se termine. Je remonte pour remettre mon équipement et aviser que je suis de retour, fatigué et rempli de poussière. Sans vraiment m'en rendre compte, je participe à l'économie de ma région en offrant des produits bruts aux usines, lesquelles contribuent à transformer cette ressource en produits finis destinés au marché.

Nom : _____

L'activité suivante consiste à lire différents textes et à remplir la feuille-réponse.

Dans un premier temps, vous trouverez six textes présentant des personnes qui exercent un métier.

Ensuite, vous lirez six textes décrivant une journée de travail.

Finalement, sur la feuille-réponse, vous devrez écrire le nom de chaque personne à côté du métier correspondant et ajouter la lettre de la journée de travail dans la case appropriée.

Métier	Nom	Journée
Dessinateur industriel	_____	☐
Machiniste	_____	☐
Secrétaire	_____	☐
Agriculteur	_____	☐
Mineur	_____	☐
Boucher	_____	☐